

**НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА ПРЕДМЕТ: Православна вјеронаука**

**СТРУКА: Све струке**

**ЗАНИМАЊЕ: Сва четворогодишња занимања**

**РАЗРЕД: 3. (средње стручне техничке школе у четворогодишњем трајању)**

**СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА: 1**

**ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА: 34**

**ДАТУМ: јун 2024. године**

### **ОПШТИ ЦИЉЕВИ**

- Увођење ученика у област духовно-вјерског живота, са посебним освртом на православну хришћанску вјеру којој припадају;
- Да ученици постану добро и правилно информисани у складу с њиховим духовним и интелектуалним узрастом, те да се у оквиру породице уводе у практичан хришћански живот;
- Развијање осјећаја личне одговорности и самосвјесне обавезе, да би се могли правилно опредијелити према добру и злу као основним моралним категоријама;
- Развијање самосвјесне и слободне личности, одговорне пред Богом и Црквом као духовном заједницом којој припадају;
- Развијање правилног односа према породици и друштву, према људима који другачије живе, мисле и вјерују.

### **ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ**

- Изучавања догађаја и прича из Новог Завјета и хришћанских врлина.

### **ТЕМЕ**

1. Пресвета Богородица
2. Упознајмо Господа Исуса Христа
3. Христова проповијед и чуда
4. Педагогија Новог завјета
5. Христова жртва и васкрсење
6. Хришћанске врлине

Оквирни број часова за реализацију тема није дефинисан. Наставник ће приликом планирања и програмирања наставних садржаја, узимајући у обзир факторе попут нивоа постигнућа ученика, нивоа сложености наставне теме, потреба струке и занимања, и сл, одредити број часова потребан за њихову реализацију у оквиру теме. Теме чине обавезни дио Наставног програма, али немају обавезујући карактер што се тиче редослиједа њихове реализације.

## ИСХОДИ

Знања	Вјештине	Ставови/вриједности
<p><b>Ученик ће бити способан да:</b></p> <p>1. Пресвета Богородица</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• упозна се са рођењем и животом Пресвете Богодице,</li> <li>• препозна љубав и трпљење мајке у страдању,</li> <li>• разумије значај слављења и иконописања Пресвете Богородице.</li> </ul> <p>2. Упознајмо Господа Исуса Христа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разумије догађај оваплоћења као смисао и циљ стварања и као пројаву љубави Божје према човјеку,</li> <li>• васпитног карактера Божића кроз Божји благослов творевини,</li> <li>• разумије да је Христос истинити и Бог и човјек,</li> <li>• разумије догађај Преображења Христовог као будући преображај творевине у Христу.</li> </ul> <p>3. Христова проповијед и чуда</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разумије и појасни поруку јеванђељских прича,</li> <li>• процијени значај јеванђељских чуда у спаситељском дјела Господа Исуса Христа,</li> </ul>	<p><b>Ученик ће бити способан да:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дефинише улогу Пресвете Богородице у животу и страдању свога Сина,</li> <li>• анализира догађај Успења Пресвете Богородице и препозна како је Господ Исус Христос прославио своју мајку.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дефинише важност Божића као празника којим је Бог постао један од нас,</li> <li>• познаје основне богослужбене пјесме празника Божића,</li> <li>• анализира обожење човјека кроз тајну Христове личности,</li> <li>• анализира значај установљења св. тајне крштења и пројаву Бога људима у Три Лица.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализира поуке Спаситељевих прича.</li> </ul>	<p><b>Ученик ће бити способан да:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• упражњава редовно читање Светог писма Новог завјета и развија свијет о значају и потреби ове књиге у животу хришћана;</li> <li>• развија свијест о Господу Исусу Христу као Богочовјеку и нашем Спаситељу;</li> <li>• изграђује и развија слободу као дар Божји не угрожавајући друге;</li> <li>• развија црквени и светотајински живот заједно са хришћанским врлинама.</li> </ul>

- процијени значај усвајања моралних и осталих поука Спаситељевих прича за живот хришћана.

#### 4. Педагогија Новог завјета

- разумије значај и улогу Новозавјетних заповијести,
- упозна се са животом и мисијом Св. ап. Павла,
- процијени улога Св. ап. Павла као мисионара у дјелу спасења,
- упозна се са значајем и улогом Посланица Св. ап. Павла.

## 5. Христова жртва и васкрсење

- процијени значај васкрсења Лазаревог као најаву Христовог и свеопштег васкрсења,
- објасни догађаје везане за празник Цвијети,
- разумије значај и смисао васкрсења као централног догађаја у помирењу између Бога и човјека,
- препозна и разумије значај искупитељског дјела Христовог у циљу уништења гријеха и смрти,
- разумије и усвоји да је остваривање заједнице са Богом једини начин превазилажења гријеха и смрти,
- објасни догађај Вазнесења,
- разумије смисао Царства Небеског као циља хришћанског живота.

- дефинише значај Христовог живота на Земљи као примјера за живот сваког човјека.

- анализира догађаје у вези са ријечима „осана, осана и распни га, распни“,
- дефинише смисао добровољног страдања и страдања за другог, тј. за ближњег свога,
- формулише да је темељ хришћанске вјере побједа Христова над смрћу,
- дефинише и анализира смисао сусрета путника са Христом (на путу за Емаус),
- процијени важност Вознесења Господњег у икономији спасења.

<p>6. Хришћанске врлине</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• процијени однос вјере и знања,</li> <li>• разумије улогу „наде“ у хришћанском животу,</li> <li>• процијени важност молитве у односу Бога и човјека,</li> <li>• разумије значај праштања као знак помирења и са Богом и са човјеком,</li> <li>• схвати и усвоји покајање као измирење, праштање и почетак другачијег живота.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формулише значај вјере у богопознању,</li> <li>• спозна „љубав“ као основ и императив хришћанског живота,</li> <li>• препозна улогу молитве у животу сваког човјека.</li> </ul>	
---	--	--

#### ДИДАКТИЧКА УПУТСТВА И ПРЕПОРУКЕ - СМЈЕРНИЦЕ ЗА НАСТАВНИКЕ

- Наставни садржаји се могу реализовати кроз коришћење различитих, па и савремених (иновативних) метода, како би се ученици више активирали у раду и самосталније стицали знање.
- Подстицати ученике да слободно исказују своја мишљења о наставним садржајима која се реализује.
- У раду је потребно користити различита наставна средства како би се ученицима на интересантнији начин презентовали нови наставни садржаји.
- Приликом реализације наставних садржаја у вези са догађајима из Новог завјета, ако је могуће, ученицима се могу приказати и документарни филмови са наведеном тематиком.
- Потребно је са ученицима читати и кроз дијалог коментарисати дијелове из Новог завјета који су повезани са наставним садржајима који се реализују
- Такође, потребно је на часу читати и коментарисати интересантне дијелове из вјерских књига или новина који говоре о хришћанским врлинама.

#### ОЦЈЕЊИВАЊЕ

Оцјењивање се врши у складу са *Законом о средњем образовању и васпитању* и *Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи*.

#### ИНТЕГРАЦИЈА

1. Српски језик,
2. Историја,

- |  |
|--|
| 3. Географија,<br>4. Етика,<br>5. Ликовна култура,<br>6. Музичка култура.  |
| <b>ИЗВОРИ</b><br><br>1. Свето писмо Новог завјета и<br>2. Уџбеник Православна вјеронаука за трећи разред гимназије и средњих стручних техничких школа у четворогодишњем трајању (аутор Дејан Поповић). |